

1994

**Cirkulære om
Aftale om arbejdstid
for børnehaveklasseledere
ved de frie grundskoler**

INDHOLD	Side
CIRKULÆRE	
Ad § 1. Hvem og hvad omfattes af aftalen	1
Ad § 2. Arbejdstiden og dens tilrettelæggelse	2
Ad § 3. Undervisning og forberedelse mv.	3
Ad § 4. Øvrige opgaver	4
Ad § 5. Opgørelse af arbejdstiden	4
Ad § 6. Børnehaveklasseledere med nedsat arbejdstid	5
AFTALE	
§ 1. Arbejdsopgaver	9
§ 2. Arbejdstid	9
§ 3.	10
§ 4. Særlige opgaver	10
§ 5. Opgørelse af arbejdstiden	11
§ 6. Særlige bestemmelser for børnehaveklasseledere med nedsat arbejdstid	12
§ 7. Andre bestemmelser	13

§ 8.

13

§ 9. Ikrafttræden

13

CIRKULÆRE OM AFTALE OM ARBEJDS TID FOR BØRNEHAVEKLASSELEDERE VED DE FRIE GRUNDSKOLER

Ad § 1. Hvem og hvad omfattes af aftalen

Aftalen omfatter børnehaveklasseledere ansat ved de frie grundskoler og ved de private gymnasiers grundskoleafdelinger (nedenfor omtalt samlet som frie grundskoler).

For børnehaveklasseledere og lærere ved frie grundskoler er der en generel adgang til at læse timer både i børnehaveklassen og i 1.-10. klasse, idet der ikke ved disse skoler er knyttet uddannelseskrav til stillinger som henholdsvis børnehaveklasseleder og lærer.

Deraf følger, at undervisere m.fl. ved frie grundskoler ikke ansættes og aflønnes efter deres uddannelse, men efter deres funktion.

Som børnehaveklasseleder betegnes den, der forestår undervisningen i en børnehaveklasse.

Som lærer betegnes den, der underviser på 1.-10. klassetrin.

Den, der forestår undervisningen i en børnehaveklasse, og som også underviser på 1.-10. klassetrin, er ansat og aflønnes som børnehaveklasseleder for undervisningen i børnehaveklassen og er ansat og aflønnes som lærer for undervisningen på 1.-10. klassetrin.

Den pågældende skal have en indplacering både som børnehaveklasseleder og som lærer, jfr. dog nedenfor om samordnet indskoling.

Denne grundregel om aflønning efter funktion vil fortsat være gældende.

Det anses ikke for at være i strid med § 1 at lade en børnehaveklasseleder medvirke i de første dage efter sommerferien i undervisningen i 1. klasse af

de elever, vedkommende havde i børnehaveklassen det foregående år, hvis den nye børnehaveklasse har en lidt senere skolestart (uanset om der er etableret samordnet indskoling).

Samordnet indskoling

Det er ved aftalens indgåelse lagt til grund, at børnehaveklasselederens arbejdsopgaver omfatter undervisning i børnehaveklasser og i 1. og 2. klasse som et led i samordnet indskoling samt pædagogisk/administrative opgaver i forbindelse hermed.

En børnehaveklasseleder, der medvirker i et samordnet indskolingsforløb, fungerer og aflønnes som børnehaveklasseleder for alle sine timer i indskolingsordningen.

Tilsvarende aflønnes en lærer, der medvirker i et samordnet indskolingsforløb, som lærer, også for så vidt angår undervisningstimerne i børnehaveklassen i indskolingsforløbet.

Ad § 2. Arbejdstiden og dens tilrettelæggelse

Børnehaveklasseledere har en årlig arbejdstid på 1924 timer (inkl. ferie og fridage).

Børnehaveklasselederens arbejdstid til undervisning fordeles over skoleåret på skolens almindelige undervisningsdage. Varetagelsen af øvrige opgaver forudsættes fastlagt på disse dage eller i umiddelbar tilknytning hertil.

Normperioden er et skoleår; men hvis skolen for lærerne har fastlagt kortere normperioder, kan tjenesteplanerne for børnehaveklasselederne udarbejdes, så de følger disse normperioder.

For så vidt angår ferie for børnehaveklasseledere henvises til aftale af 5. april 1994 mellem Finansministeriet og Lærernes Centralorganisation om de for ledere, lærere og børnehaveklasseledere ved frie grundskoler gældende ferieregler.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til §§ 4 og 5 i læreraftalen.

Ad § 3. Undervisning og forberedelse mv.

Der er ikke med aftalen taget stilling til lektionslængden, der fastsættes af ledelsen. Lektionslængden bør normalt ikke være mindre end 30 minutter.

For hver 60 minutter, der er afsat til undervisning, ydes der børnehaveklasselederen 45 minutter til forberedelse mv. (Forberedelsesfaktor = 0,75).

Forberedelsestiden er fastsat som et gennemsnit for den tid, der medgår til:

- Forberedelse og efterbehandling af konkrete undervisningsforløb og planlægning af undervisningsforløb.
- Pauser (frikvarterer).

Det er forudsat, at den enkelte børnehaveklasseleder selv tilrettelægger forberedelse og efterbehandling af undervisning og anvender den fornødne tid hertil.

Det er endvidere forudsat, at forberedelsen kan finde sted på skolen eller uden for denne, ligesom flere lærere og/eller børnehaveklasseledere kan aftale, at forberedelsen eller en del af denne sker i samarbejde. Såfremt det er nødvendigt af hensyn til tilrettelæggelsen af den ønskede undervisning, at forberedelse sker fælles - og dette ikke kan opnås ved aftale - kan skolens ledelse fastlægge en mindre del af forberedelsestiden til fælles forberedelse.

Forberedelse mv. finder sted uden for den i tjenesteplanen fastlagte tid.

Den tid, der konkret anvendes til forberedelse, tælles ikke op, men anses for medgået til de anførte formål.

Børnehaveklasseledere er som hidtil forpligtet til at føre tilsyn med børnehaveklasseeleverne i frikvartererne uden for undervisningstiden. Der skal dog sikres børnehaveklasselederne mulighed for jævnligt at holde frikvarter sammen med skolens lærere.

For børnehaveklasseledere kan der højst afsættes 10 minutter til frikvarter for hver 45 minutters undervisning samt yderligere 10 - 15 minutter til spisepause.

Tiden efter § 3, stk. 2, kan tidligst medregnes fra begyndelsen af det skoleår, hvori børnehaveklasselederen fylder 60 år.

Børnehaveklasseledere, der får medregnet yderligere tid efter § 3, stk. 2, kan ikke få overtidsbetaling. Hvis normen overskrides, afspadsres de overskydende timer i det efterfølgende skoleår i forholdet 1:1. Eventuelt overarbejde fra skoleåret før det fyldte 60. år vederlægges dog efter de almindelige regler, jf. § 12, stk. 4, i læreraftalen.

Ad § 4. Øvrige opgaver

For de i § 4 nævnte øvrige opgaver gælder bemærkningerne til § 8 i læreraftalen tilsvarende, idet det dog bemærkes, at børnehaveklasseledere har en kollektiv forpligtelse til at medvirke ved rådgivning og vejledning af pædagogstuderende i praktik inden for de 100 timer.

Ad § 5. Opgørelse af arbejdstiden

Undervisningen opgøres på grundlag af børnehaveklasselederens ugeskema.

Det ugentlige undervisningstimetal multipliceres med 40. Er der for skolen etableret semesterordning, og det ugentlige timetal for børnehaveklasselederen varierer fra semester til semester, multipliceres det ugentlige timetal med antallet af uger i semesteret og sammenlægges med den/de tilsvarende beregninger for den resterende del af skoleåret, således at det samlede ugetal bliver 40.

Det vil være hensigtsmæssigt, at der foretages en registrering af eventuelle timer efter skemaet/tjenesteplanen, der ikke er anvendt til undervisning eller øvrige opgaver til brug ved en eventuel senere modregning efter § 5, stk. 3.

Ved særlig tilrettelæggelse af undervisningen i børnehaveklassen/den samordnede indskoling som følge af arrangementer for hele eller større dele af skolen (f.eks. featureuge, idrætsdag o.lign.) foretages ikke registrering af

aktiviteter, der afvikles i det tidsrum, børnehaveklasselederen skulle have haft undervisning efter det normale skema. Derimod optælles den virksomhed, der finder sted uden for skemaet og registreres som undervisning (§ 5, stk. 2, pkt. 1 b) eller øvrige opgaver (§ 5, stk. 2, pkt. 3 a). Samme regler er gældende ved eventuel omlægning af tjenesten.

Hvis den opgjorte arbejdstid for fuldtidsansatte overstiger 1924 timer, kan der modregnes for eventuelle timer efter det/de faste skema(er)/den/de faste tjenesteplaner, der ikke er anvendt til undervisning henholdsvis øvrige opgaver. Følgende timer kan indgå i modregningen:

a) Undervisningstimer i forbindelse med arrangementer for hele eller større dele af skolen, som er varetaget på andre tidspunkter end de tidspunkter, hvor pågældende skulle have varetaget undervisning efter det faste skema.

b) Øvrige opgaver ud over 230 timer årligt.

Der kan ikke modregnes for flere timer end det antal timer, den opgjorte arbejdstid overstiger 1924, dvs. modregningen kan ikke medføre, at den årlige arbejdstid for en fuldtidsansat bliver lavere end 1924 timer. Medfører beregningerne, at det årlige timetal bliver større end 1924 timer, afspadsres eller vederlægges det overskydende antal timer efter regler svarende til § 12 i læreraftalen.

Ad § 6. Børnehaveklasseledere med nedsat arbejdstid

For børnehaveklasseledere med nedsat arbejdstid nedsættes det årlige timetal og lønnen forholdsmæssigt.

I det i § 4, stk. 2, nævnte timetal (de 100 timer) kan der foretages en nedsættelse, der er mindre end forholdsmæssig, idet der kan tages hensyn til praktikvirksomheden og til, at deltagelse i det rådgivende organ ikke påvirkes af beskæftigelsesgraden.

Eksempler på beregning af ansættelsesbrøker:Eksempel 1

Børnehaveklasselederen har 9 lektioner a 45 min. om ugen med børnehaveklassen (indskolingsgruppen). Ø-tiden er sammensat af: Klasselærerpuljen på 65 timer + pulje 34 Ø-timer (100 timers puljen nedsat forholdsmæssigt til 34 timer).

U-timer: $9 \times 45 : 60 \times 40 =$	270,00 arbejdstimer
F-timer: $270 \times 0,75 =$	202,50 arbejdstimer
Ø-timer: $65 + 34 =$	99,00 arbejdstimer
I alt	571,50 arbejdstimer
Beskæftigelsesgrad:	$571,50 : 1687,20 = 0,3387$

Eksempel 2

Børnehaveklasselederen har 15 lektioner a 45 min. om ugen med børnehaveklassen (indskolingsgruppen). Ø-tiden er sammensat af: Klasselærerpuljen på 65 timer + pulje 54 Ø-timer (100 timers puljen nedsat forholdsmæssigt til 54 timer) + 3 andre Ø-timer.

U-timer: $15 \times 45 : 60 \times 40$	450,00 arbejdstimer
F-timer: $450 \times 0,75 =$	337,50 arbejdstimer
Ø-timer: $65 + 54 + 3 =$	122,00 arbejdstimer
I alt	909,50 arbejdstimer
Beskæftigelsesgrad:	$909,50 : 1687,20 = 0,5391$

Eksempel 3

Børnehaveklasselederen har 20 lektioner a 45 min. om ugen med børnehaveklassen (indskolingsgruppen). Ø-tiden er sammensat af: Klasselærerpuljen på 65 timer + pulje 80 Ø-timer (100 timers puljen skønsmæssigt nedsat til 80 timer) + 10 andre Ø-timer.

U-timer: $20 \times 45 : 60 \times 40 =$	600,00 arbejdstimer
F-timer: $600 \times 0,75 =$	450,00 arbejdstimer
Ø-timer: $65 + 80 + 10 =$	155,00 arbejdstimer
I alt 1205,00 arbejdstimer	
Beskæftigelsesgrad:	$1205,00 : 1687,20 = 0,7142$

I eksemplerne er benyttet arbejdstimetallet for skoleåret 1994/95 (1924 timer - ferier og fridage = 1687,2 timer), og der er i eksempel 1 og 2 foretaget den størst mulige nedsættelse af det i § 4, stk. 2, nævnte timetal (de 100 timer), idet der er foretaget en forholdsmæssig nedsættelse.

For deltidsansatte kan der foretages modregning som nævnt i § 5, stk. 3, i det omfang den opgjorte arbejdstid overstiger beskæftigelsesgraden. Modregning for øvrige opgaver kan komme på tale, hvis disse overstiger en i forhold til beskæftigelsesgraden beregnet andel af 230 timer.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 18 i læreraftalen.

Finansministeriet

Den 12. april 1994

P. M. V.

E. B.

Birgitte Nielsen

AFTALE OM ARBEJDS TID FOR BØRNEHAVEKLASSELEDERE VED DE FRIE GRUNDSKOLER

I henhold til § 2, stk. 2, i hovedaftale af 27. oktober 1969 med tjenestemændenes centralorganisationer aftales følgende:

Arbejdsopgaver

§ 1. En børnehaveklasseleder er forpligtet til at varetage følgende undervisningsopgaver, der indgår i det pligtige timetal:

- 1) Undervisning i børnehaveklasser.
- 2) Undervisning i forbindelse med samordnet indskoling.

Arbejdstid

§ 2. Den årlige arbejdstid er 1924 timer, inkl. ferie og fridage.

Stk. 2. Arbejdstiden fordeles på de almindelige skoledage. Arbejdstiden i medfør af § 4 kan dog i konkrete tilfælde placeres på dage, der ikke er skoledage.

Stk. 3. Arbejdsdage, på hvilke børnehaveklasselederen er fraværende på grund af sygdom eller andet lovligt forfald, indgår i arbejdstidsopgørelsen med den planlagte arbejdstid. Hvis der ikke er planlagt nogen arbejdstid, regnes med 7,4 timer pr. dag.

Stk. 4. Feriedage og søgnehellidage, hvor læreren ikke udfører tjeneste, medregnes med 7,4 timer pr. dag.

§ 3. For hver undervisningstime af 60 minutters varighed medregnes 45 minutter til forberedelse mv.

Stk. 2. For børnehaveklasseledere, der er fyldt 60 år, og som anmoder herom, medregnes for hver 60 minutters undervisning yderligere 15 minutter ud over det i stk. 1 fastsatte. Arbejdstimer ud over de i § 2, stk. 1, nævnte afspadseres eller betales, dog uden tillæg på 50 %.

Særlige opgaver

§ 4. Ud over undervisningen og den dertil knyttede forberedelse mv. kan børnehaveklasselederen pålægges at deltage i eller medvirke til løsning af pædagogisk/administrative opgaver og/eller særlige hverv i tilknytning til skolens virksomhed. Bestyrelsen fastsætter efter indstilling fra skolens ledelse det årlige antal timer, skolen kan anvende til de nævnte opgaver mv.

Stk. 2. Til hver børnehaveklasseleder afsættes 100 timer årligt til varetagelse af følgende opgaver, hvis tidsmæssige omfang ikke kan opgøres konkret:

- Uforudsete og uforudsigelige arbejdsopgaver i tilknytning til undervisningen
- Forberedelse af mødevirksomhed, f. eks. forældremøder, møder i det rådgivende organ mv.
- Deltagelse i møder i det rådgivende organ, herunder deltagelse i eventuelle underudvalg og arbejdsgrupper
- Rådgivning og vejledning af pædagogstuderende i praktik

Stk. 3. Til varetagelse af funktionen som klasselærer afsættes 65 timer årligt.

Opgørelse af arbejdstiden.

§ 5. Med henblik på konstatering af eventuelle overtimer for fuldtidsbeskæftigede børnehaveklasseledere foretages ved skoleårets afslutning en opgørelse af arbejdstimetallet, jf. stk. 2 og 3.

Stk. 2. Den årlige arbejdstid opgøres ved en sammentælling af:

- 1) Undervisningstimerne, jf. § 1.
 - a) Det ugentlige antal undervisningstimer opgjort i timer/minutter multipliceret med 40. Ved skoler med semesterordning multipliceres det ugentlige antal undervisningstimer med antal uger i semestret og timetallet sammenlægges med tallet/tallene fra skoleårets øvrige semestre. Skoleårets samlede ugetal er altid 40.
 - b) Undervisningstimer varetaget ud over de i henhold til det faste skema placerede undervisningstimer ved særlig tilrettelæggelse eller omlægning af undervisningen.
- 2) Forberedelse mv., jf. § 3.
 - a) Forberedelsestid beregnet på grundlag af det efter pkt. 1 beregnede undervisningstimetallet, jf. § 3, stk. 1.
 - b) Yderligere arbejdstid til børnehaveklasseledere, der er fyldt 60 år, beregnet på grundlag af det efter pkt. 1 beregnede undervisningstimetallet, jf. § 3, stk. 2.
- 3) Øvrige opgaver.
 - a) Timer efter § 4, stk. 1.
 - b) 100 timer, jf. § 4, stk. 2.
 - c) Timer for funktionen som klasselærer, jf. § 4, stk. 3.

- 4) Andet, der indgår i arbejdstiden.
- a) Feriedage og søgnehellidage, jf. § 2, stk. 4.
 - b) Fravær p.g.a. sygdom og andet lovligt forfald, der ikke er medregnet efter tjenesteplanen, jf. § 2, stk. 3.
 - c) Afspadsring fra tidligere år, jf. § 7, litra c).
 - d) Frihedsopsparing for tjeneste kl. 17-06, jf. § 7, litra d).
 - e) Rejsetid og arbejdsfrit ophold, jf. § 7, litra b).

Stk. 3. Overstiger det opgjorte timetal 1924 timer, vil der kunne ske modregning i det overskydende antal timer for eventuelle timer, der indgår ved beregningen efter stk. 2, pkt. 1 a), hvor der som følge af den samlede planlægning for skolen ikke er varetaget undervisning eller andre arbejdsopgaver. Modregning kan ske for følgende timer:

- a) Undervisningstimer efter stk. 2, pkt. 1 b).
- b) Timer for øvrige opgaver ud over 230 timer årligt, jf. stk. 2, pkt. 3.

Stk. 4. Overstiger det efter stk. 2 og 3 beregnede timetal 1924 timer, er det overskydende timetal overarbejde, jf. § 7, litra c).

Særlige bestemmelser for børnehaveklasseledere med nedsat arbejdstid

§ 6. Til børnehaveklasseledere med nedsat arbejdstid ydes løn i forhold til den nedsatte arbejdstid, og de i § 2, stk. 3 og 4, nævnte timer nedsættes forholdsmæssigt.

Stk. 2. Skolens ledelse kan nedsætte det i § 4, stk. 2, nævnte timetal.

Stk. 3. Ved opgørelse af arbejdstiden for deltidsansatte børnehaveklasseledere vil der kunne ske en tilsvarende modregning som nævnt i § 5, stk. 3, i det omfang det opgjorte timetal overstiger beskæftigelsesgraden. Det i § 5, stk. 3, litra b) nævnte timetal nedsættes forholdsmæssigt.

Stk. 4. Eventuel merbeskæftigelse af midlertidig karakter godtgøres med frihed af samme varighed eller normal timeløn.

Andre bestemmelser

§ 7. Følgende bestemmelser og bemærkninger hertil i arbejdstidsaftalen for lærere ved frie grundskoler finder anvendelse for børnehaveklasseledere med de nødvendige tilpasninger som følge af forskellene på de to arbejdstidsaftaler:

- a) § 4 og § 5, stk. 1 og 3, om arbejdets tilrettelæggelse
- b) §§ 10 og 11 om rejsetid mv.
- c) § 12 om afspadsering og overtidsbetaling
- d) § 13 om frihedsopsparing ved aften- og nattjeneste
- e) § 14 om arbejdstidsbestemte tillæg
- f) § 17 om kostinspektion
- g) § 19 om lokalaftaler

§ 8. Børnehaveklasseledere er omfattet af aftale af 5. april 1994 mellem Finansministeriet og Lærernes Centralorganisation om ulempegodtgørelse til lærere m. fl. ved de frie grundskoler.

Ikrafttræden

§ 9. Aftalen har virkning fra 1. august 1994 og kan opsiges med 6 måneders varsel til et skoleårs udløb.

Stk. 2. Lokalaftaler vedr. børnehaveklasseledere kan opsiges til ophør med 3 måneders varsel til et skoleårs udløb, medmindre parterne aftaler andre opsigelsesregler.

København, den 5. april 1994

Lærernes Centralorganisation

Finansministeriet

Jørn Østergaard

P. M. V.

E. B.

Hans C. Jensen

APD.nr. 48/94	Aftale af 5. april 1994	Cirkulære af 12. april 1994
J.nr. 1993-43110/075-5		PKAT
Henvendelse om dette cirkulære rettes til Finansministeriet, 2. Forhandlingskontor		
Adresse Bredgade 43 DK-1260 København K	Telefon 33 92 33 33	Telefax 33 15 01 27

f:\fo2\pil\ok\arbbhk4.cir